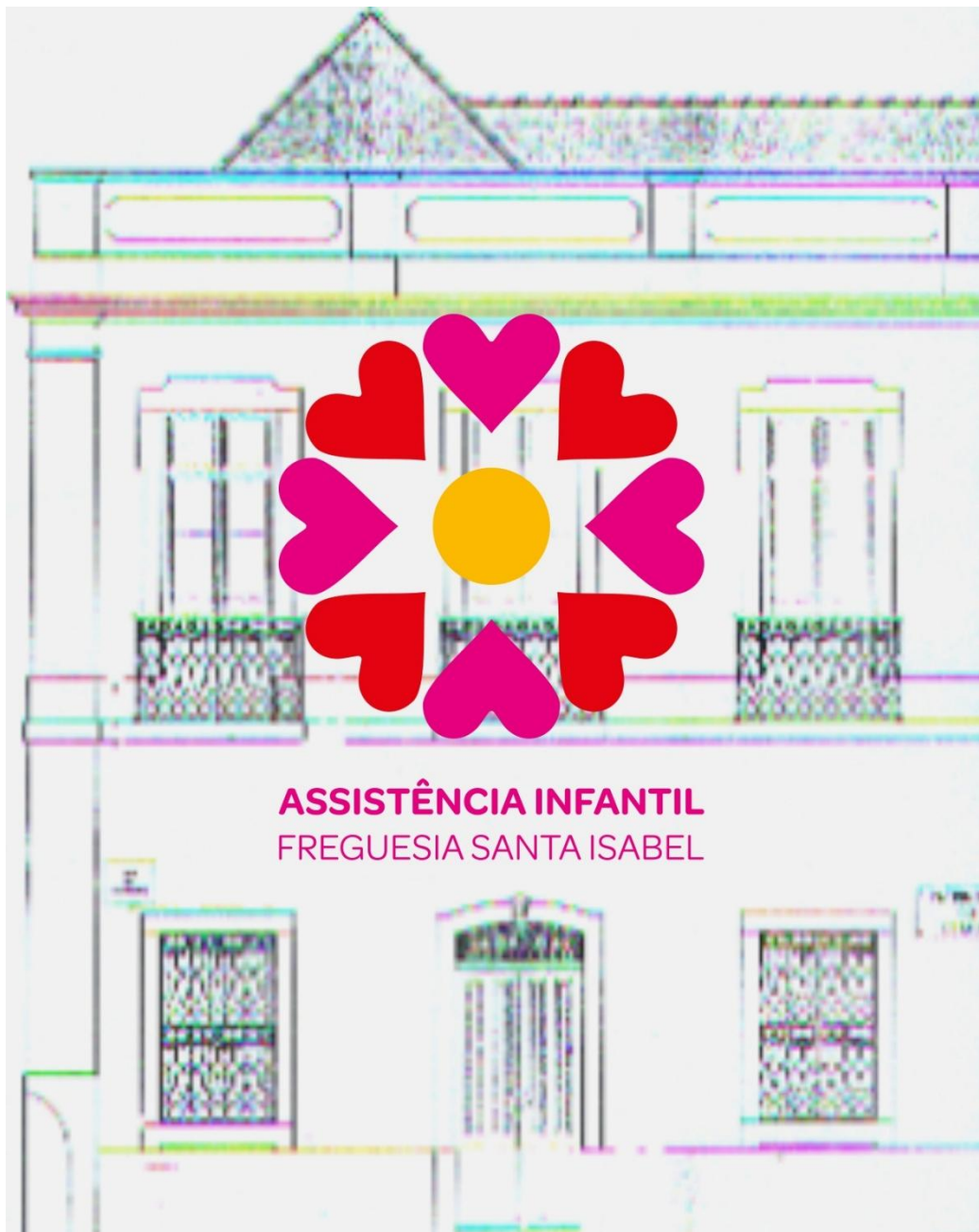


# Projeto Educativo



**ASSISTÊNCIA INFANTIL**  
**FREGUESIA SANTA ISABEL**



## ASSISTÊNCIA INFANTIL SANTA ISABEL

### Projecto Educativo

*“Cada criança será o que dela fizerem  
o seu grupo e a sociedade em que se insere”*

*João dos Santos*

A Assistência Infantil da Freguesia de Santa Isabel está sob a orientação Pedagógica do Instituto das Franciscanas Missionárias de Maria. Como tal, as linhas de rumo de toda a intervenção educativa regem-se pelos valores cristãos assumidos por este Instituto e manifestam-se na **sua maneira de ser, de estar e de agir**.

A acção educativa tem como objectivo a criança na sua globalidade, considerando que é nas primeiras idades que se estruturam e organizam as relações e o sentido de si, do outro, do mundo, da vida. A educação integral que a Instituição quer proporcionar implica o empenho consciente de todos os agentes de educação.

### **Neste sentido, reconhece-se que:**

- A Comunidade Educativa é formada não só pelas Irmãs Franciscanas Missionárias de Maria e por todo o pessoal que trabalha ou colabora na Instituição, mas também pelos pais e Encarregados de Educação das crianças que a frequentam;
- Todos os agentes da educação têm um papel activo e complementar no processo de desenvolvimento e de formação da criança;



- A família é um elemento insubstituível na educação e na formação da personalidade da criança;
- O amor responsável e partilhado entre todos é fundamental para educar e desenvolver integralmente as potencialidades da criança.
- Para educar a criança no amor, na responsabilidade e na liberdade, incentivando-a a ser activa no seu processo de desenvolvimento e agente de transformação de uma sociedade que queremos **construída na Verdade, na Justiça e na Fraternidade**, tomamos, como orientadores, os seguintes

### **Princípios:**

- valor e dignidade de toda a Pessoa Humana;
- defesa dos Direitos da Criança;
- igualdade de direitos e deveres de todos os educandos;
- formação gradual dentro duma ética humano-cristã.

**A finalidade da Instituição e os seus princípios orientadores promovem uma educação que se pretende personalizada e sensível, promotora de pessoas conscientes, responsáveis e livres.**

### **Neste sentido, é-nos fundamental:**

**educar** para a participação social com responsabilidade e alegria, ao serviço da felicidade pessoal e dos outros;



**promover** o sentido do respeito mútuo, do compromisso, da partilha e da construção do bem comum;

**desenvolver** o sentido espiritual e religioso da criança, preparando-a progressivamente para uma identificação consciente e livre com os valores de Jesus Cristo e do seu Projecto Libertador;

**cultivar** a sensibilidade para a justiça, para a paz e para a defesa de todo o ser criado;

**consolidar** o sentido de pertença e de unidade universal.

## Caracterização da Instituição

A **AISI** é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que abrange as resposta sociais de:

- **Creche:** com 2 salas de Berçário (4M a 12M), 2 salas de 1 ano (12M a 24M) e 2 salas de 2 anos (24M a 36M)<sup>1</sup>;
- **Jardim de Infância / Pré-Escolar:** com 7 salas, com grupos heterogéneos de idades (3, 4 e 5 anos);
- **CATL:** com 5 salas para alunos que frequentam o 2º ciclo.

A população escolar é constituída, de uma maneira geral, por crianças cujos pais ou avós moram ou trabalham na zona.

---

1 Estas idades das salas da Creche têm como referência o dia 31 de Dezembro do ano em que se inicia o ano escolar



A população circundante é de nível sócio-económico médio e médio baixo; todavia existem no bairro núcleos significativos de população carenciada, aos quais esta instituição procura dar prioridade.

Todas as salas de Creche, Pré Escolar e CATL têm 2 ou 3 profissionais permanentes, em função das necessidades pedagógicas, e são coordenadas, respectivamente, pelas Irmãs Franciscanas Missionárias de Maria.

### **A Instituição dispõe de:**

- 2.000 m2 de espaço ao ar livre, arborizado
- Campo de futebol
- Ringue de patinagem
- Pavilhão coberto
- Parque de relva
- Parques com brinquedos
- Mini-ginásio
- Capela
- Refeitórios, copa e cozinha

A integração dos alunos no seu espaço educativo é fundamental para a construção da identidade colectiva. Nesse sentido, o conhecimento das funções específicas e dos limites de cada espaço, além das regras e horários de utilização, leva os alunos e os educadores a organizar e usufruir com segurança e com responsabilidade o uso adequado desses mesmos espaços.



## Desenvolvimento de Competências

### Objectivos Específicos

É fundamental, para a comunidade educativa:

**Educar** no sentido da construção da pessoa como um todo livre e responsável.

Os Projectos Pedagógicos e os Curriculares devem potencializar nos alunos os mecanismos de auto estima, de criatividade, de motivação e interesse, que permitem a construção pessoal e livre do conhecimento e da autonomia intelectual, privilegiando o desenvolvimento e o exercício das capacidades de pensar, de exprimir e comunicar com os outros e com o mundo, aprendendo a ter gosto e a sentir prazer na aprendizagem, no conhecimento em si próprio e nos outros.

### **Assim considera-se importante:**

1. **Promover** uma educação personalizada e integradora do indivíduo, capaz de fazer desabrochar mulheres e homens novos, construtores activos, responsáveis e cooperantes de uma nova sociedade (*cf. Ideário*);
2. **Estimular** o desenvolvimento da autonomia e da afectividade, no sentido de criar um sentimento de compreensão e de aceitação de si no mundo (*cf. Ideário*);
3. **Fomentar** a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade (*lei quadro, IV, 10 b*);



4. **Desenvolver** a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo (*lei quadro, 10 e*);

5. **Alimentar** a curiosidade pela observação do meio ambiente e pela descoberta de “coisas” novas. Desenvolver o sentido do outro e do mundo envolvente;

6. **Despertar** e desenvolver o pensamento crítico, o sentido de si como ser único e a reconhecer e respeitar a sua especificidade;

7. **Incentivar** a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efectiva colaboração com a comunidade (*lei quadro, 10 i*);

8. **Desenvolver** dentro da comunidade educativa o sentido universal e ecológico de Justiça, Paz e Integridade da Criação.

Delineados os objectivos específicos do trabalho em educação, estes pressupõem os seguintes

### **Critérios de acção educativa**

- participação activa em interacção criativa entre crianças, famílias, educadores, auxiliares e meio envolvente;
- diálogo, promotor de comunhão entre pessoas e com todo o ser criado, superando as fronteiras de tudo aquilo que exclui ou marginaliza, desenvolvendo-se o sentido da igualdade e da fraternidade como cidadãos;
- solidariedade em interdependência e partilha complementar, aceitando e valorizando as diferenças, numa dinâmica que fortaleça a estrutura individual no processo de socialização, visando, igualmente, a aprendizagem gradual da cidadania;



- escola aberta a todos, integradora e geradora de um modelo que privilegia a aprendizagem de aprender a **Ser, a Saber, a Fazer e a Conviver**.

### **Dinâmica Pedagógica**

Com base na filosofia de educação da AISI, são orientadores da dinâmica pedagógica os projectos Pedagógicos de sala que, naturalmente, consideram a realidade etária e de desenvolvimento do grupo de alunos a que se destinam.

Com base num tema global, a dinâmica pedagógica irá potencializar esse mesmo tema nas actividades, matérias, experiências e aprendizagens que promovem o desenvolvimento das competências da criança e do aluno, através da descoberta e aprofundamento de conceitos que permitem construir livre e afectivamente um conhecimento organizado, estruturado e equilibrado, numa relação dinâmica com o todo e em harmonia consigo e com o mundo.

Considera-se que: o jogar, o brincar, o pensar e o silêncio têm, cada um por si, um papel muito importante como agentes de aprendizagem e de desenvolvimento. Sendo assim, o próprio projecto pedagógico, que adopta como método uma **Pedagogia de Projecto**, respeita e incentiva os tempos para brincar de forma estruturada, para interagir entre pares e para “estar” consigo próprio, estimulando continuamente as capacidades de comunicar, de expressar, de pensar e de construir conhecimento.

A equipa pedagógica integra, na sua acção, professores de música, de inglês, de artes plásticas e uma psicóloga.





Para a **formação pedagógica** de todas as equipas de pessoal que interagem com as crianças e com as famílias e a consolidação do trabalho e dinâmicas dentro de cada equipa e entre equipas, promovem-se regularmente reuniões.

## **Avaliação**

A avaliação com regularidade leva ao aperfeiçoamento permanente e à reflexão contínua sobre a acção. É neste sentido que se avaliam ao longo do ano:

- o trabalho e o desempenho das equipas, quer por grupos de sala quer por respostas sociais;
- as relações entre as diferentes equipas de trabalho dentro da instituição;
- as dinâmicas pedagógicas que o educador adopta no desenvolvimento do projecto e no trabalho com o grupo de sala e com cada criança individualmente;
- as relações com as famílias e outras vertentes do trabalho educativo.

Esta avaliação tem sempre um carácter reflexivo e é essencial para a implementação de novas práticas e de novos “olhares”.

É nesta avaliação reflexiva que se encontram os temas que necessitam de mais informação e de uma reflexão teórica mais aprofundada. A inovação implica: uma renovação constante por parte de cada profissional e de toda a equipa. Aprender e crescer com o trabalho, com a equipa é a vida de uma instituição de educação.



Diríamos, em forma de resumo, sobre o sentido do nosso Projecto Educativo, que promover a descoberta e o desenvolvimento das capacidades e competências da Criança é acreditar na possibilidade de transformação da Sociedade e na construção de um mundo novo, disponível e aberto à **Vida, à Esperança e à Fraternidade**.



*“...promover a descoberta e o desenvolvimento das capacidades e competências da Criança/Jovem é acreditar na possibilidade de transformação da Sociedade e na construção de um mundo novo, disponível e aberto à **Vida, à Esperança e à Fraternidade.**”*